

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Анатомия и физиология человека» (ОПЦ.06)
2-3 курс
на базе основного общего образования
для специальности **49.02.01 Физическая культура**
базовый уровень

срок реализации: 2025/2026 учебный год
2026/2027 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» (ОПЦ.06.) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

Разработчик: Хорунжий А.Н., преподаватель

Рекомендована Методическим советом ФГБУ ПОО «СГУОР»

Протокол заседания Методического совета № 1 от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР _____ Ю.А. ГЛЕБОВ

«29» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	26
.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» (ОПЦ.06)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» (ОПЦ.06.) является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания.

1.1.1. Перечень общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания.

Код	Наименование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно – массовые мероприятия.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 19	Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры.
ЛР 20	Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям.
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 24	Демонстрирующий активное участие в спортивно – патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 08 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; - основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека; - строение и функции систем органов здорового человека: - опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной,

<p>характерными для данной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - определять возрастные особенности строения организма; - применять знания по анатомии и физиологии в профессиональной деятельности; - определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений; - измерять и оценивать физиологические показатели организма человека - оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в разновозрастные периоды; -отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой; - применять знания по анатомии и физиологии человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности. 	<p>покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности роста и развития организма человека в разновозрастные периоды; - возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности разновозрастных групп населения; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; - динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; - способы коррекции функциональных нарушений у разновозрастных групп населения; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - роль центральной нервной системы в регуляции движений; - взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; - физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности.
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы учебной дисциплины	158
в т. ч.:	
теоретическое обучение	110
практические занятия (в т.ч. лабораторные и контрольные работы)	48
<i>Консультации</i>	3
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»
(ОПЦ.06)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ КАК НАУКА. УЧЕНИЕ О КЛЕТКЕ. УЧЕНИЕ О ТКАНЯХ. ПОНЯТИЕ ОБ ОРГАНЕ И СИСТЕМАХ ОРГАНОВ		26	
<p align="center">Тема № 1.1 Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом</p>	<p>Содержание учебного материала Анатомия и физиология как науки. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Анатомическая номенклатура. Определение органа. Системы органов. Роль анатомии и физиологии человека в подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>Практические занятия</p>	6	<p align="center">ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9</p>
<p align="center">Тема № 1.2 Основы цитологии. Клетка</p>	<p>Содержание учебного материала Клетка: строение и функции клеток. Химический состав клетки неорганические и органические вещества их функции. Строение и свойства ДНК, виды РНК. Обмен веществ и энергии в клетки. Жизненный цикл клетки.</p> <p>Практические занятия</p>	6	<p align="center">ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9</p>
<p align="center">Тема № 1.3 Основы гистологии. Виды тканей</p>	<p>Содержание учебного материала Ткань - определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение, виды, функции. Классификация покровного эпителия. Соединительная ткань – расположение, функции, строение, классификация. Мышечная ткань – специфическое свойство, функции, виды. Нервная ткань – расположение, строение. Строение</p>	6	<p align="center">ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9</p>

	нейрона, виды нейронов. Хрящевая ткань - строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции.		
	Практические занятия <i>Практическое занятие 1.</i> Изучение с использованием таблиц тканей человеческого организма: эпителиальных, соединительных, мышечных Расположение, особенности строения, функции.	2	
Тема № 1.4 Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови	Содержание учебного материала Состав внутренней среды организма. Гомеостаз. Основные константы внутренней среды. Гемопоз. Красный костный мозг. Система крови. Состав крови, состав сыворотки, плазмы крови. Форменные элементы крови. Константы крови. Функции крови. Группы крови.	6	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9
	Практические занятия		
РАЗДЕЛ 2.ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ ЧЕЛОВЕКА		50	
Тема 2.1. Остеоартросиндесмология	Содержание учебного материала Определение процесса движения. Структуры организма, осуществляющие процесс движения. Принцип рычага в работе суставов. Анатомо-физиологические особенности костной системы в разные возрастные периоды. Виды костей. Строение кости как органа. Рост кости в длину и толщину. Влияние физических упражнений, социальных факторов и питания на рост и развитие костей.	6	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24
	Практические занятия <i>Практическое занятие 2.</i> Работа с использованием анатомических моделей суставов. Изучение объем движений в суставах. Пассивная и активная части опорно-двигательного аппарата. Строение суставов. Виды движений в суставах.	2	
Тема 2.2. Кости и топография черепа. Мышцы головы	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека. Отделы черепа и кости их образующие. Соединения костей черепа. Половые различия черепа. Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков. Мышцы головы,	4	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20,

	расположение и функции		ЛР 22, ЛР 24
	Практические занятия <i>Практическое занятие 3.</i> Изучение препаратов костей черепа. Демонстрация костей на скелете черепа.	2	
Тема 2.3. Скелет туловища. Мышцы туловища	Содержание учебного материала Позвоночный столб. Шейные позвонки. Особенности строения первого и второго шейных позвонков. Грудные, поясничные, крестцовые позвонки. Копчик. Соединения позвонков. Движение позвоночного столба. Изгибы позвонков. Профилактика искривления позвоночника. Грудная клетка. Ребра. Грудина. Соединения ребер с позвоночным столбом и грудиной. Возрастные особенности грудной клетки. Особенности строения скелета туловища разновозрастных групп населения.	6	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24
	Практические занятия <i>Практическое занятие 4.</i> Изучение на анатомических препаратах строение костей туловища, проекцию основных образований позвоночного столба на поверхность тела человека. Демонстрация движения позвоночного столба. <i>Практическое занятие № 5.</i> Изучение на анатомических препаратах проекцию костных образований грудной клетки. Демонстрация движения грудной клетки. <i>Практическое занятие № 6-7.</i> Изучение на анатомических моделях и муляжах мышц туловища. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота, расположение, функции.	8	
Тема 2.4. Скелет верхних и нижних конечностей	Содержание учебного материала Отделы скелета верхних и нижних конечностей. Строение костей плечевого пояса. Строение тазового пояса, половые отличия строения таза, размеры женского таза. Особенности строения костей верхних и нижних конечностей в разные возрастные периоды жизни человека. Соединения костей верхних и нижних конечностей, движения в них.	8	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24

	<p>Практические занятия <i>Практическое занятие № 8.</i> Изучение костей верхних и нижних конечностей на скелете.</p>	2	
<p>Тема 2.5. Аппарат движения верхних и нижних конечностей (мышцы)</p>	<p>Содержание учебного материала Мышцы верхней конечности, расположение, функции. Мышцы нижней конечности, расположение, функции. Мышцы синергисты и антагонисты. Сила действия мышцы. Мышечный тонус. Утомление мышц. Восстановление работоспособности мышц</p>	6	<p>ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24</p>
	<p>Практические занятия <i>Практическое занятие № 9.</i> Изучение мышц на муляжах и фантомах. <i>Практическое занятие № 10.</i> Физиологическая характеристика мышечной работы. Динамическая работа при движениях в суставах. Физиологические реакции при динамической работе. Мышечная сила. Оценка гибкости тела. Сила мышц и силовая выносливость. Утомление мышц. Определение мышечной силы. <i>Практическое занятие № 11.</i> Оценка показателей физического развития с помощью расчетных формул. Пропорции телосложения.</p>	6	
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ		32	
<p>Тема 3.1. Нервная система. Классификация. Спинной мозг</p>	<p>Содержание учебного материала Интегративный характер нервной деятельности. Классификация нервной системы. Общие принципы строения нервной системы. Виды нейронов. Виды нервных волокон, нервы – строение, виды. Синапс, понятие, виды. Расположение и строение спинного мозга, его функции. Спинной мозг. Форма. Оболочки спинного мозга. Передние и задние корешки спинномозговых нервов. Серое и белое вещество спинного мозга.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24</p>

	<p>Практические занятия Практическое занятие № 12. Исследование рефлексов спинного мозга. Классификация соматических рефлексов спинного мозга по рецепторам (проприорецептивные, висцерорецептивные, кожные), по эффекторам рефлекса (рефлексы конечностей, брюшные, органов таза). Рефлексы конечностей (сгибательные, разгибательные, ритмические и рефлексы позы).</p>	2	
<p>Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга</p>	<p>Содержание учебного материала Головной мозг. Анатомические особенности строения и функции продолговатого мозга, моста, мозжечка, среднего и промежуточного мозга. Оболочки и проводящие пути спинного и головного мозга. Конечный (большой) мозг. Левые и правые полушария большого мозга. Борозды и извилины. Строение коры большого мозга. Роль различных отделов центральной нервной системы в регуляции движений: основные принципы организации движений, позно-тонических реакций, нисходящие моторные системы.</p>	8	<p>ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24</p>
	<p>Практические занятия Практическое занятие № 13-14. Рефлексы, осуществляемые продолговатым мозгом и мостом (вегетативные, защитные, соматические). Рефлексы, осуществляемые средним мозгом (статические и статокинетические). Структуры мозжечка. Двигательные функции мозжечка. Структурно-функциональная характеристика промежуточного мозга. Структурно-функциональная организация лимбической системы. Практическое занятие № 15. Высшая нервная деятельность человека. Аналитическая и синтетическая деятельность коры больших полушарий. Мотивации и эмоции. Холерический, сангвинический, флегматический и меланхолический типы нервной системы. Условный рефлекс, виды, торможение условного рефлекса. I и II сигнальные системы</p>	6	
<p>Тема 3.3. Органы чувств</p>	<p>Содержание учебного материала Орган зрения. Глазное яблоко. Наружная фиброзная, сосудистая и</p>		<p>ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6.,</p>

	<p>собственно-сосудистая оболочки глазного яблока. Вспомогательные органы глаза. Глазодвигательные мышцы. Жировое тело глазницы. Веки. Слезной аппарат глаза. Слезная железа. Возрастные особенности органа зрения. Оптическая система и аккомодационный аппарат глаза. Проводящий путь зрительного нерва. Бинокулярное, черно-белое и цветное зрение.</p> <p>Орган слуха и равновесия. Наружное, среднее и внутренне ухо. Вестибулярный аппарат внутреннего уха. Звуковоспринимающий аппарат внутреннего уха. Восприятие звука.</p> <p>Орган вкуса и обоняния. Вкусовые почки. Обонятельная область слизистой оболочки полости носа. Обонятельные рецепторы клетки. Обонятельный тракт.</p> <p>Кожа и ее производные. Функции кожи. Эпидермис и дерма. Волосы. Ногти.</p>	8	ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24
	<p>Практические занятия</p> <p><i>Практическое занятие № 16-17.</i> Определение пространственного порога чувствительности различных участков кожи человека. Определение остроты и поля зрения, особенностей бинокулярного зрения. Определение вкусовых порогов чувствительности различных участков языка. Определение вестибулоустойчивости.</p>	4	
РАЗДЕЛ 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ		14	
<p style="text-align: center;">Тема 4.1.</p> <p>Строение сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение сердечно-сосудистой системы. Деление сердечно-сосудистой системы на кровеносную и лимфатическую. Кровеносная система. Кровообращение. Органы кровообращения: сердце, кровеносные сосуды. Особенности строения сердечно-сосудистой системы разновозрастных групп населения. Околосердечная сумка. Внешнее строение сердца. Внутреннее строение сердца: стенки, полости, клапаны. Особенности сердечной мышцы. Собственные сосуды сердца. Кровеносные сосуды: капилляры, вены и артерии. Строение их стенок. Круги кровообращения.</p>	8	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24

	<p>Практические занятия <i>Практическое занятие № 18</i> .Электрокардиография. Анализ ЭКГ. Регистрация артериального давления. Систолическое, диастолическое и пульсовое давление. Движение крови по сосудам. Кровяное давление как фактор, обеспечивающий движение крови. Величина кровяного давления в норме.</p> <p><i>Практическое занятие № 19-20.</i> Сердечный цикл. Сила сокращения миокарда. Сократимость сердечной мышцы. Зависимость массы и размера сердца человека от его мышечной деятельности и состояния здоровья. Влияние физических нагрузок на сердечный выброс и ЧСС. Определение частоты сердечных сокращений в состоянии покоя и после действия физической нагрузки.</p>	6	
РАЗДЕЛ 5. ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА		12	
Тема 5.1. Строение пищеварительной системы.	<p>Содержание учебного материала Пищеварительный тракт и пищеварительные железы. Строение стенок пищеварительного тракта. Ротовая полость, строение ее стенок. Органы ротовой полости. Глотка, ее стенки. Пищевод. Желудок, микроскопическое строение его стенки. Тонкий и толстый кишечник. Особенности строения их стенок. Поджелудочная железа. Печень, ее микроскопическое строение. Желчный пузырь.</p>	8	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24
	<p>Практические занятия <i>Практическое занятие № 21.</i> Этапы пищеварения. Процесс всасывания углеводов, жиров и белков. Функции печени, связанные с пищеварением. Определение энергозатрат по состоянию сердечных сокращений.</p> <p><i>Практическое занятие № 22.</i> Составление пищевого рациона. Влияние физической нагрузки на пищеварительные процессы</p>	4	
РАЗДЕЛ 6. ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА		6	
Тема 6.1 Анатомия и физиология	<p>Содержание учебного материала Строение полости носа. Очищение, согревание и увлажнение воздуха в</p>	4	

органов дыхания	полости носа. Строение и топографическое расположение гортани. Голосовой аппарат. Анатомическое строение трахеи и главных бронхов. Строение легких. Плевра. Границы легких и плевральных полостей. Сущность процесса дыхания. Механизм вдоха и выдоха.		
	Практические занятия <i>Практическое занятие № 23.</i> Особенности дыхания при различных условиях. Дыхание при мышечной работе. Влияние факторов среды на развитие дыхательной системы. Определение дыхательных объемов и емкостей (спирометрия). Запись дыхательных движений у человека. Гуморальные и рефлекторные влияния на дыхательные движения. Определение показателей внешнего дыхания в покое и после физических нагрузок.	2	
РАЗДЕЛ 7. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ АНАТОМИИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ И РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА		8	
Тема 7.1. Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы	Содержание учебного материала Значение мочевыделительной системы. Строение почки. Корковое и мозговое вещество почки. Нефрон – структурно - функциональная единица почки. Мочевыводящие пути. Почечные чашки. Лоханка. Мочеточники. Мочевой пузырь.	4	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24
	Практические занятия		
Тема 7.2. Анатомия органов репродуктивной системы	Содержание учебного материала Общая характеристика репродуктивной системы. Строение и функции органов репродуктивной системы. Половое созревание. Понятие физиологической, психологической и социальной зрелости.	4	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24
	Практические занятия		
РАЗДЕЛ 8. ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА ЧЕЛОВЕКА		10	
Тема 8.1 Гуморальная регуляция процессов	Содержание учебного материала Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Железы внутренней секреции. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм	8	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5.,

жизнедеятельности. Эндокринная система	действия гормонов. Органы–мишени. Эпифиз расположение, строение, гормоны их действие. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны их действие. Паращитовидные железы: расположение, строение, гормоны их действие. Надпочечники – расположение, строение, гормоны их действие. Гормоны поджелудочной железы, их действие. Гормоны половых желез, их действие. Гормон вилочковой железы, его действие.		ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24
	Практические занятия <i>Практическое занятие № 24.</i> Составить схему влияния гипофиза на остальные железы внутренней секреции. Сопоставить схему влияние стресса на железы внутренней секреции.	2	
Всего:		158	
Консультации		3	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека», должен соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебный кабинет оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, муляжи и фантомы, анатомические моделии др.); информационно-коммуникативные средства; библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры.- Изд. 16-е /Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского.-М.: Спорт, 2022.

2. Григорьева Е. В. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.

3. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.

4. Замараев В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.

5. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник / М. Ф. Иваницкий. - 14-е изд. - Москва: Спорт-Человек, 2018.

6. Кабанов Н. А. Анатомия человека: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.

7. Любимова З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 Организм человека, его регуляторные и интегративные системы: учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.

8. Любимова З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 Опорнодвигательная и висцеральные системы: учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.

Электронные издания:

1. Григорьева Е. В. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12305-0. - Текст: электронный

2. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00684-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491232>.

3. Замараев В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04247-4. - Текст: электронный

4. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник / М. Ф. Иваницкий. - 14-е изд. - Москва: Спорт-Человек, 2018. - ISBN 978-5-9500179-2-6. - Текст: электронный

5. Кабанов Н. А. Анатомия человека: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517179>

6. Любимова З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 Организм человека, его регуляторные и интегративные системы: учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6227-7. - Текст: электронный

7. Любимова З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 Опорнодвигательная и висцеральные системы: учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. -(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05819-2. - Текст: электронный

8. Пожарова Г. В. Физиология физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / Г. В. Пожарова, Г. Г. Федотова, М. А. Гераськина. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. -ISBN 978-5-8156-1077-4. - Текст: электронный.

9. Солодков А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - 8-е изд. - Москва: Спорт-Человек, 2018. -ISBN 978-5-9500179-3-3. - Текст: электронный

10. Савушкин А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - ISBN 978-5-507-46433-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/308762>

Дополнительные источники:

1. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 -ISBN 978-5-8114-3894-5. - Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. - URL:<https://e.lanbook.com/book/130175> (дата обращения: 05.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - ISBN 978-5-8114-2649- 2 -Текст :электронный // Лань электронно-библиотечная система.-URL: <https://e.lanbook.com/book/101859>

3. Чинкина А. С. Физиология спорта: учебное пособие: учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко - Москва: Спорт, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала, а также результатов личностного развития.

<i>№ n/n</i>	<i>Раздел/тема</i>	<i>Код формируемых компетенций</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ КАК НАУКА. УЧЕНИЕ О КЛЕТКЕ. УЧЕНИЕ О ТКАНЯХ. ПОНЯТИЕ ОБ ОРГАНЕ И СИСТЕМАХ ОРГАНОВ			
1.	Тема № 1.1 Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9	- выполнение самостоятельной работы по теме, - устный опрос
2.	Тема № 1.2 Основы цитологии. Клетка	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9	- выполнение самостоятельной работы по теме, - устный опрос
3.	Тема № 1.3 Основы гистологии. Виды тканей	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9	- фронтальный опрос, - выполнение самостоятельной работы по теме, - оценивание практической работы
4.	Тема № 1.4 Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9	- фронтальный опрос, - тестирование по разделу
РАЗДЕЛ 2.ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ ЧЕЛОВЕКА			
5.	Тема 2.1. Остеоартросиндесмология	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24	- устный опрос, - оценивание практической работы
6.	Тема 2.2. Кости и топография черепа. Мышцы головы	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24	- устный опрос, - оценивание практической работы

7.	Тема 2.3. Скелет туловища. Мышцы туловища	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24	- устный опрос, - оценивание практической работы
8.	Тема 2.4. Скелет верхних и нижних конечностей	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24	- устный опрос, - оценивание практической работы
9.	Тема 2.5. Аппарат движения верхних и нижних конечностей (мышц)	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24	- выполнение самостоятельной работы по теме, - оценивание практической работы, - тестирование по разделу
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ			
10.	Тема 3.1. Нервная система. Классификаци я. Спинной мозг	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24	- выполнение самостоятельной работы по теме, - оценивание практической работы
11.	Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24	- выполнение самостоятельной работы по теме, - оценивание практической работы
12.	Тема 3.3. Органы чувств	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24	- оценивание практической работы, - тестирование по разделу
РАЗДЕЛ 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ			
13.	Тема 4.1. Строение сердечно- сосудистой системы	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24	- устный опрос, - оценивание практической работы
РАЗДЕЛ 5. ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА			

14.	Тема 5.1. Строение пищеварительной системы.	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24	- устный опрос, - оценивание практической работы
РАЗДЕЛ 6. ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА			
15.	Тема 6.1 Анатомия и физиология органов дыхания	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24	- устный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практической работы
РАЗДЕЛ 7. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ АНАТОМИИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ И РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА			
16.	Тема 7.1. Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24	- устный опрос, - оценивание практической работы
17.	Тема 7.2. Анатомия органов репродуктивной системы	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24	- устный опрос, - оценивание практической работы, - тестирование по разделу
РАЗДЕЛ 8. ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА ЧЕЛОВЕКА			
18.	Тема 8.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24	- устный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практической работы,
	Промежуточная аттестация (экзамен)	ОК 01, ОК 08, ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.5., ЛР 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24	- тестирование